



COLEGIO HEBREO TARBUT

Ciclo escolar 2021-2022

Bachillerato Superior

Temario para el Examen Extraordinario

Bachillerato Básico	Grupo: 4º C
Periodo a evaluar: 2	Materia: DEBATE
Profesor: Alexander Ganem	
Nombre del alumno:	

I. Temario:

1. Argumentos, teoría y conceptos básicos.

- a. Argumentos: definición y estructura.
 - i. Oraciones y proposiciones.
 - ii. Premisas y conclusiones.
- b. Tipos de argumentos.
 - i. Analogías, inferencias inductivas y abducciones.
- c. Ejercicios de distinción entre premisas y conclusiones.
- d. Elaboración de argumentos propios.

2. Ensayo argumentativo a partir de la pregunta:

- a. “¿Se debe prohibir el uso libre de armas en E.U. para evitar nuevas masacres?”
- b. El alumno deberá elaborar un ensayo, de **2 cuartillas** de extensión (**sin contar la sección de referencias consultadas**), donde conteste a esta pregunta de manera razonada, estableciendo uno o varios argumentos para defender su respuesta.
- c. El ensayo deberá escribirse con las siguientes **características formales**:
 - i. **Letra Times New Roman**
 - ii. **12 pts.**
 - iii. **1.5 de interlineado.**
 - iv. **Márgenes normales.**
 - v. **Portada: indicando nombre, materia, grado e institución.**
- d. Para la escritura del ensayo, habrán de consultarse y citarse un número mínimo de **4 fuentes** bibliográficas, hemerográficas y/o electrónicas.
- e. El modelo de citación de las fuentes será **APA, 6a Edición**, que puede consultarse libremente en la web de: [Normas APA Sexta Edición](#)
- f. Se anexa además una **rúbrica** para la elaboración del ensayo argumentativo.
- g. **Todos los requisitos de este punto 2 son necesarios. No se recibirá un trabajo que no cumpla con todos ellos.**
- h. Cualquier plagio implica 0 (cero) automático en la nota del extraordinario, sin derecho a réplica.
- i. **IMPORTANTE: Sin excepción y como requisito, deberás presentar el ensayo para poder llevar a cabo el examen de reactivos con los temas del punto 1.**

3. Rúbrica: Se expresan los criterios y rendimientos a evaluar. Te servirá como guía en la elaboración del trabajo.

Categoría	Insuficiente (5)	Suficiente (6-7)	Bueno (8-9)	Excelente (10)
Presentación y ortografía	<ul style="list-style-type: none"> ▪El documento no respetó el formato para entrega de trabajos. ▪El número de páginas se aleja demasiado del criterio solicitado. ▪Se observan ocho o más errores gramaticales y de ortografía. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento respetó alguna parte del formato para entregas de trabajos. ▪ El número de páginas se aleja significativamente del criterio solicitado. ▪ Se observan de cinco a siete errores gramaticales y de ortografía. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento respetó la mayor parte del formato para entregas de trabajos. ▪ El número de páginas se acerca al criterio solicitado. ▪ Se observan de uno a cuatro errores gramaticales y de ortografía. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪El documento respetó la totalidad del formato para entregas de trabajos. ▪El número de páginas concuerda con el criterio solicitado. ▪No se observan errores gramaticales ni faltas de ortografía.

<p>Estructura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento omite dos de los tres apartados mínimos (introducción, desarrollo o conclusiones). ▪ El texto contiene información desestructurada e irrelevante. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento omite alguno de los tres apartados mínimos (introducción, desarrollo o conclusiones). ▪ Mucha de la información de cada apartado es irrelevante. ▪ Los apartados no se encuentran bien articulados unos con otros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento contiene como mínimo introducción, desarrollo y conclusiones. ▪ El texto incluye la información pertinente para cada apartado, sin embargo, entre dos apartados no se observa articulación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento contiene como mínimo introducción, desarrollo y conclusiones. ▪ Se incluye a detalle la información pertinente para cada apartado. ▪ Se observa coherencia lógica y articulación entre cada uno de los apartados.
<p>Congruencia del contenido con el tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El contenido presentado no tiene relación con el tema del ensayo. ▪ El texto no tiene una secuencia lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es difícil apreciar la congruencia entre el tema del ensayo y el contenido. ▪ Se observan varias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se observa congruencia entre el tema del ensayo y el contenido, sin embargo, la secuencia del contenido 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La exposición de los contenidos tiene una excelente secuencia lógica y se observa plena

		<p>inconsistencias en su secuencia lógica.</p>	<p>presenta algunas inconsistencias.</p>	<p>congruencia entre el contenido y el tema del ensayo.</p>
<p>Fundamentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No se incluye la posición del autor; la mayoría del trabajo únicamente retoma ideas de otros autores. ▪ La elaboración del ensayo no estuvo apoyada en ningún referente teórico o la que se usó fue inconsistente y no actualizada. ▪ No se utiliza el formato de citación (APA). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se presentan argumentos débiles que no logran defender con firmeza la posición del autor. ▪ Algunos de los referentes teóricos utilizados son relevantes, pero no todos están actualizados. ▪ El formato para el tipo de citas (APA) y el número de referencias no corresponde con los criterios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se presentan algunos argumentos para defender la posición del autor. ▪ Se utilizan referentes teóricos relevantes y actualizados. ▪ El formato para el tipo de citas (APA) o número de referencias no corresponde con los criterios solicitados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se presentan argumentos sólidos para defender la posición del autor. ▪ Se utilizan referentes teóricos relevantes y actualizados. ▪ El formato para el tipo de citas (APA) y número de referencias corresponden con los criterios solicitados.

		solicitados.		
Análisis	<ul style="list-style-type: none"> ▪No se observan juicios de valor o críticas del autor. ▪El documento presenta únicamente un resumen de ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los juicios de valor o críticas que realiza el autor son poco relevantes y no tienen una clara relación con posiciones de otros autores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los juicios de valor y críticas que realiza el autor son relevantes y en algunos casos contrastan o refuerzan posiciones de otros autores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Los juicios de valor y críticas que realiza el autor son relevantes y contrastan o refuerzan posiciones de otros autores.

Importante: Se recomienda buscar la asesoría del profesor para cualquier duda, aclaración o tutoría.