**COLEGIO HEBREO TARBUT**

**Ciclo escolar 2021-2022**

**Bachillerato Básico**

**Guía de trabajo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Bachillerato Básico | Grupo: |
| Periodo a evaluar: | Materia:   Taller académico “Pienso, luego existo” |
| Profesor: Lissette Hernández H. | |
| Nombre del alumno: | |

**INSTRUCCIONES: ES INDISPENSABLE, PRESENTAR ESTE TRABAJO DE MANERA ESCRITA IMPRESO O LETRA MOLDE.**

*TEMA 1. EL MITO DE LA CAVERNA DE PLATÓN*

1. Leer el siguiente texto que se encuentra en la página: <http://www.interpeques2.com/z/pdfsdoc/web/caverna.html>
2. Con base en la lectura, elabora un cuestionario (escribe pregunta y respuesta) de mínimo 10 preguntas.
3. Lee con atención la siguiente tabla informativa, y asocia los elementos simbólicos con su correspondiente descripción. Escribe en el paréntesis de la columna derecha, el número correspondiente de la izquierda:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Cadenas | Representan las ataduras, dificultades o impedimentos que impiden a los humanos conocer toda la verdad de su mundo y su entorno  (     ) |
| 1. Fuego | Discurre desde el muro hacia la luz exterior que representa la realidad y la verdad exterior para cuyo logro se requiere esfuerzo y aprendizaje en su tránsito (     ) |
| 1. Muro | Sol – La luz de la verdad, el bien al que llega el ser humano a través de la razón y el conocimiento.  Humanidad sujeta a la ignorancia por no haber podido acceder al saber, el estudio y el conocimiento racional de las cosas  (   ) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Camino | Representan los reflejos engañosos de una realidad manipulada con el objetivo de sumir a los prisioneros en la ignorancia (     ) |
| 1. Sombras | Barreras, obstáculos que dificultan al prisionero hallar el camino que conduce a la verdad o el bien (    ) |
| 1. Caverna | Lo desconocido y engañoso, la falsa luz, el riesgo aventurado de buscar la verdad o ignoradas realidades a descubrir (      ) |
| 1. Prisionero liberado | Espacio de reclusión, encierro o aislamiento que retiene al ser humano en   la ignorancia (   ) |
| 1. Prisioneros | Realidades sensibles percibidas por el prisionero como realidad toda en forma de sombras en el fondo de la caverna (      ) |
| 1. Objetos sobre el muro | Individuo que con su esfuerzo y aprendizaje atraviesa obstáculos y recorre el camino que le conduce fuera de la caverna para conocer la verdad y el bien (     ) |

4. Escribe 3 ejemplos de la vida cotidiana donde crees que se vive en una Caverna como la Alegoría de Platón. Justifica tu respuesta.

|  |
| --- |
| *(ejemplo 1)* |
| *(ejemplo 2)* |
| *(ejemplo 3)* |

*TEMA 2. LAS MUJERES EN EL FILOSOFÍA*

1. Investiga las 10  principales mujeres filósofas en la historia y llena la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre y fotografía. | Datos biográficos | ¿Cuál es la relevancia de su pensamiento filosófico ? | Datos curiosos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Revisa con atención el siguiente material y posteriormente, responde.\*  
   **¿Cuál es el significado de ser mujer para ti?**

*Mínimo una cuartilla*, usa lo aprendido de los videos,  en tu escrito.

Material:

[**https://www.youtube.com/watch?v=WkMcY-XAYHE**](https://www.youtube.com/watch?v=WkMcY-XAYHE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=HXfQHPJahdU**](https://www.youtube.com/watch?v=HXfQHPJahdU)

|  |
| --- |
| *Escribe aquí tu texto. Borra esta instrucción al finalizar.* |

*Tema 3. La guerra y la Filosofía*

1. Revisar el siguiente material (ver la entrevista y leer el artículo:

<https://unamglobal.unam.mx/como-ve-la-filosofia-a-la-guerra/>

      b) Con base en lo anterior, responde:

- ¿Cuál es la diferencia entre guerra y conflicto?

- ¿por qué es más fácil terminar un conflicto con una guerra?

-¿Cuáles son los conflictos actuales que hoy día podrían llevar a una guerra? piensa en México y en el mundo. Puedes investigar para esta pregunta o repasar temas visto en tu clase de Humanidades

*Tema 4. Integridad, ética y moral*

1. Investiga *los valores humanos* más importantes
2. Con base en ellos, jerarquiza según tu creas toda persona debería tener , del 1 al 10.
3. Ahora investiga *las virtudes humanas*, existen más de 50.
4. E igualmente, haz tu top 10 de las mejores virtudes que deberíamos tener
5. Y por último, elige a tus **tres influencers o tiktokers** favoritos, y responde:
   1. ¿Son personas con valores y virtudes?, ¿con cuántos de los que tú elegiste, cumplen? Escribe en la tabla:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del influencer o tiktoker | ¿Qué contenido promueve? | ¿Cuáles son sus valores? | ¿Qué virtudes tiene? | ¿Que te hizo pensar y/o reflexionar? | ¿por qué lo sigues? |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

1. Con base en este taller, *¿para qué nos sirve pensar y luego existir?*

 Escribe mínimo media cuartilla.