



COLEGIO HEBREO TARBUT
Ciclo escolar 2021-2022
Bachillerato Superior
Temario para el Examen Extraordinario

Bachillerato Básico	Grupo: 4º A
Periodo a evaluar: 2	Materia: Dilemas éticos
Profesor: Alexander Ganem	
Nombre del alumno:	

I. Temario:

1. Argumentos, teoría y conceptos básicos.

- a. Definición de ética como rama filosófica
- b. Conceptos éticos clave
 - i. Consecuencialismo ético
 - ii. Deontología
 - iii. Instrumentalismo (lógica medio-fin)
- c. Enfoques éticos:
 - i. Ética de las virtudes (Aristóteles)
 - ii. Utilitarismo
 - iii. Imperativo categórico kantiano

2. Ensayo argumentativo a partir de la pregunta:

- a. “¿Cuál sería la perspectiva desde distintos enfoques éticos sobre la Voluntad Anticipada?”
 - i. Los enfoques éticos serán los vistos en las sesiones: 1) Utilitarismo, 2) Imperativo categórico, 3) Ética de las virtudes.
- b. El alumno deberá elaborar un ensayo, de **2 cuartillas** de extensión (**sin contar la sección de referencias consultadas**), donde conteste a esta pregunta de manera razonada, estableciendo uno o varios argumentos para defender su respuesta.
- c. El ensayo deberá escribirse con las siguientes **características formales**:
 - i. Letra Times New Roman
 - ii. 12 pts.
 - iii. 1.5 de interlineado.
 - iv. Márgenes normales.
 - v. Portada: indicando nombre, materia, grado e institución.
- d. Para la escritura del ensayo, habrán de consultarse y citarse un número mínimo de **4 fuentes** bibliográficas, hemerográficas y/o electrónicas.



- e. El modelo de citación de las fuentes será **APA, 6a Edición**, que puede consultarse libremente en la web de: [Normas APA Sexta Edición](#)
- f. Se anexa además una **rúbrica** para la elaboración del ensayo argumentativo.
- g. Todos los requisitos de este punto 2 son necesarios. No se recibirá un trabajo que no cumpla con todos ellos.**
- h. Cualquier plagio implica 0 (cero) automático en la nota del extraordinario, sin derecho a réplica.
- i. IMPORTANTE: Sin excepción y como requisito, deberás presentar el ensayo para poder llevar a cabo el examen de reactivos con los temas del punto 1.**

3. Rubrica: Se expresan los criterios y rendimientos a evaluar. Te servirá como guía en la elaboración del trabajo.

Categoría	Insuficiente (5)	Suficiente (6-7)	Bueno (8-9)	Excelente (10)
Presentación y ortografía	<ul style="list-style-type: none"> ▪El documento no respetó el formato para entrega de trabajos. ▪El número de páginas se aleja demasiado del criterio solicitado. ▪Se observan ocho o más errores gramaticales y de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento respetó alguna parte del formato para entregas de trabajos. ▪ El número de páginas se aleja significativa mente del criterio solicitado. ▪ Se observan de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento respetó la mayor parte del formato para entregas de trabajos. ▪ El número de páginas se acerca al criterio solicitado. ▪ Se observan de uno a cuatro errores gramaticale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪El documento respetó la totalidad del formato para entregas de trabajos. ▪El número de páginas concuerda con el criterio solicitado. ▪No se observan errores gramaticale

	ortografía.	cinco a siete errores gramaticales y de ortografía.	s y de ortografía.	s ni faltas de ortografía.
Estructura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento omite dos de los tres apartados mínimos (introducción, desarrollo o conclusiones). ▪ El texto contiene información desestructurada e irrelevante. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento omite alguno de los tres apartados mínimos (introducción, desarrollo o conclusiones). ▪ Mucha de la información de cada apartado es irrelevante. ▪ Los 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento contiene como mínimo introducción, desarrollo y conclusiones. ▪ El texto incluye la información pertinente para cada apartado, sin embargo, entre dos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El documento contiene como mínimo introducción, desarrollo y conclusiones. ▪ Se incluye a detalle la información pertinente para cada apartado. ▪ Se observa coherencia lógica y

		<p>apartados no se encuentran bien articulados unos con otros.</p>	<p>apartados no se observa articulación.</p>	<p>articulación entre cada uno de los apartados.</p>
<p>Congruencia del contenido con el tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪El contenido presentado no tiene relación con el tema del ensayo. ▪El texto no tiene una secuencia lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es difícil apreciar la congruencia entre el tema del ensayo y el contenido. ▪ Se observan varias inconsistencias en su secuencia lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se observa congruencia entre el tema del ensayo y el contenido, sin embargo, la secuencia del contenido presenta algunas inconsistencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪La exposición de los contenidos tiene una excelente secuencia lógica y se observa plena congruencia entre el contenido y el tema del ensayo.

<p>Fundamentación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪No se incluye la posición del autor; la mayoría del trabajo únicamente retoma ideas de otros autores. ▪La elaboración del ensayo no estuvo apoyada en ningún referente teórico o la que se usó fue inconsistente y no actualizada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se presentan argumentos débiles que no logran defender con firmeza la posición del autor. ▪ Algunos de los referentes teóricos utilizados son relevantes, pero no todos están actualizados. ▪ El formato para el tipo de citas (APA) y el número de referencias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se presentan algunos argumentos para defender la posición del autor. ▪ Se utilizan referentes teóricos relevantes y actualizados. ▪ El formato para el tipo de citas (APA) o número de referencias no corresponde con los criterios 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Se presentan argumentos sólidos para defender la posición del autor. ▪Se utilizan referentes teóricos relevantes y actualizados. ▪El formato para el tipo de citas (APA) y número de referencias corresponden con los criterios solicitados.
-----------------------	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪No se utiliza el formato de citación (APA). 	<p>no corresponde con los criterios solicitados.</p>	<p>solicitados.</p>	
Análisis	<ul style="list-style-type: none"> ▪No se observan juicios de valor o críticas del autor. ▪El documento presenta únicamente un resumen de ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los juicios de valor o críticas que realiza el autor son poco relevantes y no tienen una clara relación con posiciones de otros autores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los juicios de valor y críticas que realiza el autor son relevantes y en algunos casos contrastan o refuerzan posiciones de otros autores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Los juicios de valor y críticas que realiza el autor son relevantes y contrastan o refuerzan posiciones de otros autores.

Importante: Se recomienda buscar la asesoría del profesor para cualquier duda, aclaración o tutoría.