



## SHORASHIM

Agosto 2011- Junio 2012

2º de Secundaria

Mtra. Natania Shwartz, Lic. Economía, Ma. Estudios Judaicos especialidad en Educación

**Mail: [tania.shwartz@tarbut.edu.mx](mailto:tania.shwartz@tarbut.edu.mx)**

### Objetivos generales

Que el alumno:

Refuerce su identidad judía- pertenencia y compromiso- en la construcción de la historia oral y escrita de su vida personal y familiar y sus vínculos con los diversos contextos familiar, escolar, comunitario, mundo judío, México e Israel.

Relacione e integre en su realidad actual las tradiciones y costumbres que le han sido transmitidas familiarmente con el fin de ir configurando a través de diversas expresiones plasmadas en imágenes, documentos varios, lugares, líneas del tiempo, fiestas, música, ocupaciones y habilidades, comida, entre otras, y convertirse en un trasmisor para las generaciones futuras.

Comparta con sus compañeros las semejanzas y diferencias entre las distintas comunidades judías de México y el mundo.

Refuerce los valores que derivan de la historia familiar y colectiva en torno a la lealtad, el compromiso, la solidaridad, la cooperación, el respeto, la tolerancia, la libertad.

Desarrolle las competencias de investigación en la elaboración de trabajos y destaque actitudes y valores como la curiosidad, la indagación, la honestidad intelectual, la originalidad y la creatividad.

### Algunos de las actividades principales son:

Que el alumno:

- Al final del curso contará con las herramientas necesarias para realizar una investigación personal y familiar en un contexto judeo-mexicano.
- Profundizará en la investigación de su autobiografía por medio del conocimiento de su nombre, de sus apellidos con la ayuda del Sr. Jaime Rubinstein, especialista en el tema.
- Ubicará su lugar en el árbol genealógico de su familia.
- Tendrá la oportunidad de entrevistar a miembros de su familia y podrá escuchar anécdotas y experiencias de la vida de un abuelo de un alumno de la generación en el colegio.

- Identificará la historia de los judíos en México con la visita de la Dra. Frida Shwartz y apreciará el recorrido histórico de las sinagogas en México a través de una visita de campo con la Ma. Mónica Unikel.
- Conocerá su lugar personal, familiar, comunitario, en México y en relación con Israel a través de líneas del tiempo.
- Conocerá como formalizar un trabajo escrito con una introducción, integración de la información, conclusiones, bibliografía y citas.
- Desplegará técnicas para presentar su trabajo de forma creativa.
- Desarrollará habilidades de comunicación para presentar a sus compañeros, maestros y más adelante a sus padres el proyecto de Shorashim.
- Los mejores trabajos participarán en el concurso mundial que organiza el museo de Beit Hatfutsot en Israel, donde se exhibirán los mismos.

El curso demanda involucrarse significativamente en las diversas actividades y trabajos a realizar. Los alumnos prepararán un proyecto y diseñarán con creatividad la presentación del mismo. Los alumnos realizarán la labor de detectives en la historia oral y escrita de su familia.

## Objetivos particulares

El proyecto de Shorashim:

Es un modelo de trabajo creativo y práctico para promover la memoria y la historia del pueblo judío.

Proporciona un sentido de pertenencia

Es un proyecto familiar con actividades estructuradas y definidas para realizar en casa.

Una oportunidad para que el trabajo de los alumnos sea parte de la exposición en el Museo Beit Hatfutsot.

Este proyecto se conformará en 5 unidades:

### 1. **Quién soy:**

#### - **Autobiografía:**

- Parashát Hashabúa
- Línea del tiempo personal

### 2. **Mi historia familiar: Portafolio de las raíces familiares**

- Árbol genealógico
- Mapas
- Línea del tiempo de la familia
- Entrevistas y biografías
- Objetos familiares
- Fotografías
- Documentos: cartas, actas
- Anécdotas
- Costumbres y tradiciones
- Comidas y recetas

### 3. **Mis raíces: entorno comunitario y mundo judío, México e Israel**

- Línea del tiempo de la historia judía
- Línea del tiempo universal y de México

- Historia de los judíos en México
- Historia de la comunidad a la qu
- Ciclo de vida judía
- Principales festividades

#### 4. **Mi trabajo de investigación**

- Introducción
- Desarrollo del trabajo
- Conclusiones
- Bibliografía
- Citas

#### 5. **Producto final: presentación escrita, creativa o computarizada**

- Presentación, originalidad y creatividad
  - ❖ **Presentación escrita:** un diario de la familia, un álbum de las raíces de la familia que esté decorado y diseñado con fotografías y documentos, una tira cómica sobre la historia de la familia, un buzón de cartas que relaten los aspectos sobre la familia y otras ideas creativas
  - ❖ **Presentación creativa:** un juego creativo acerca de la familia, un dibujo, una escultura o una presentación que esté decorada de una manera significativa (las características específicas se las diré más adelante).
  - ❖ **Presentación computarizada:** escribir un blog sobre la familia, inventar un juego computarizado acerca de la familia, hacer un álbum digital, una película, un video musical (con letra y melodía)

Ninguna presentación podrá rebasar más de 80 cm por 60 cm y 5 Kg. El Colegio enviará los trabajos ganadores siempre y cuando estos no excedan del peso estándar.

### **Expectativas del curso**

- Puntualidad.
- Respeto a sus compañeros y al maestro.
- Participación activa por parte de todo el grupo.
- Comportamiento adecuado en la presencia de visitantes externos.
- Involucramiento en el proyecto tanto de los alumnos como de los padres.
- Creatividad en la entrega de trabajos.

## Evaluación continua

- La evaluación se hará en forma bimestral (5 bimestres)
- En cada semestre se realizarán entregas parciales del proyecto final, éstas se presentarán de acuerdo a las distintas rúbricas que el maestro les otorgará (40%)
- Entrega de tareas (30%).
- Actitud, participación, puntualidad y comportamiento en clase, con visitantes y en salidas (30%).

## Evaluación final

- La evaluación final contempla la entrega de tres tipos de presentaciones:
  - Presentación escrita + CD
  - Presentación creativa + CD
  - Presentación computarizada + CD

## Presentación

- Se llevará a cabo una presentación para los padres de los trabajos realizados.
- Una vez evaluados los trabajos, se elegirán cuatro. Estos deberán contener todos los aspectos mencionados anteriormente y destacar por su calidad e involucramiento del alumno o la alumna demostrado a lo largo de todo el proceso.
- Los trabajos se enviarán a Beith Hatfutsot donde competirán con otros trabajos a nivel internacional.
- Beith Hatfutsot invita tanto los alumnos como los padres que han participado en este proyecto (ganadores o no), sean parte de las actividades programadas en Israel para la presentación de los proyectos en junio del 2012.
- Cada proyecto debe ser acompañado por el árbol genealógico correspondiente. MyHeritage.com creó una versión especial de su programa gratuito "FAMILY TREE BUILDER" (disponible para descargar o trabajar en línea), para ayudar a los estudiantes a construir sus árboles genealógicos y registrarlos en la base de datos del Centro de Genealogía Douglas E. Goldman del Beit Hatfutsot. Este proceso permite que el árbol familiar sea preservado para las futuras generaciones.

**Cronograma:**

**Curso:**  
**AGOSTO 16 2011- JUNIO 27 2012**

<b>Semana</b>	<b>Actividad</b>
13 de septiembre	Junta informativa del programa de Shorashim
	Presentación del Lic. Jaime Rubinstein sobre orígenes de los apellidos
19 al 23 de septiembre	Autobiografía
17 al 21 octubre	Árbol y mapas
21 al 25 de noviembre	Entrevistas biografías y objetos
5 al 9 de diciembre	Fotografías y documentos
16 al 20 de enero	Líneas del tiempo
Enero (domingos)	Visita guiada a los primeros Templos de la comunidad junto con padres
6 al 10 de febrero	Historia de los judíos en México y de su comunidad
	Envío de portafolios ganadores a Beith Hatfutsot
5 al 9 de marzo	Introducción, conclusiones, bibliografías y citas
19 al 23 de marzo	Entrega de CD final y trabajo final
26 al 30 de marzo	Presentación padres
	Envío de trabajos ganadores a Beith Hatfutstot
Principios de junio	Presentación en Israel